



نام مدرسان: دکتر سید هادی حسینی	نام مسئول درس: دکتر سید هادی حسینی	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد ناپیوسته مدیریت خدمات بهداشتی و درمانی	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۳ واحد نظری معادل ۵۱ ساعت آموزشی نوع درس: نظری	نام درس (بلوک): نظام های بهداشت و درمان ایران و جهان کد درس: ۱۴
دروس پیش نیاز: ندارد				

• هدف کلی درس:

آشنایی و تحلیل دانشجویان در مورد نظام بهداشت و درمان و سازمان های بهداشتی و درمانی و شناخت سیاست ها، برنامه ها، اهداف و کارکرد های آن ها

منابع مطالعاتی مدرس:

۱. مصوبات مجمع تشخیص مصلحت نظام در تدوین سیاست های کلی نظام سلامت
۲. چشم انداز و قوانین برنامه های توسعه و سایر قوانین مربوطه به سلامت مصوب مجلس شورای اسلامی
۳. آیین نامه ها و مصوبات دولت در حوزه سلامت
۴. برنامه و دستورالعمل های وزارت خانه های بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و وزارت کار، تعاون و رفاه اجتماعی
۵. اصلاحات نظام سلامت راهنمای عدالت و کارایی، جمعی از مولفین وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
۶. سایت سازمان بهداشت جهانی و بانک جهانی
7. Mossialos, Elias. Et al. 2015 international profiles of health care systems. Canadian Agency for Drugs and Technologies in Health
8. Xiaoming Sun. World health Systems. Wiley and sun.
9. Johnson. Carleen Stoskopf. Leiyu Shi. Comparative Health Systems. Jones & Bartlett Publisher.
10. Charles R. McConnell. Hospitals and Health Systems. Jones & Bartlett Learning.



11. Christian Aspalter, Kenny teguh Priyadi, Robin Gauld. Health Care Systems in Developing Countries in Asia. Taylor and Francis group.

• **منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نگوور)**

۱. محتوای ارائه شده از سوی مدرس
۲. اصلاحات نظام سلامت راهنمای عدالت و کارایی، جمعی از مولفین وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

• **توانمندی های مورد انتظار از دانشجو**

- دانشجو بتواند ارتباط نظام سیاسی و اقتصادی را نوع نظام سلامت بیان نماید.
- دانشجو بتواند مصادیق کارکرد ها و اهداف نظام سلامت ایران را نام برده و توضیح دهد.
- دانشجو بتواند قوت و ضعف نظام سلامت ایران در مقایسه با نظام های سلامت مرجع و کشور های هم جوار بیان نماید.
- دانشجو بتواند ضعف ها و قوت های برنامه های مرتبط با نظام سلامت کشور را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند توصیه هایی برای بهتر شدن شاخص های ارزیابی عملکرد نظام سلامت ارائه دهد.



جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ جلسه	محتوای آموزشی	مدرس (مدرسین)
۱	۱۴۰۲/۷/۳	دسته بندی کشورهای مختلف بر اساس نظام های سیاسی و اقتصادی	دکتر حسینی
۲	۱۴۰۲/۷/۱۰	سطوح توسعه، سیاست و زیر ساخت های اقتصادی، مبنایی برای تجلی سیستم خدمات بهداشتی و درمانی	دکتر حسینی
۳	۱۴۰۲/۷/۱۷	آشنایی و تحلیل اهداف، کارکردها و برنامه های نظام های سلامت در جهان	دکتر حسینی
۴	۱۴۰۲/۷/۲۴	محور تقسیم بندی نظام های سلامت - نظام های سلامت مرجع	دکتر حسینی
۵	۱۴۰۲/۸/۱	آشنایی و تحلیل سیاست های کلی سلامت مصوب مجمع تشخیص مصلحت نظام و چشم انداز نظام سلامت کشور	دکتر حسینی
۶	۱۴۰۲/۸/۸	آشنایی و تحلیل سیاست ها، ماموریت ها برنامه های توسعه در بخش سلامت	دکتر حسینی
۷	۱۴۰۲/۸/۱۵	آشنایی و تحلیل نظام سلامت کشور، اهداف، کارکرد ها و اهرم های کنترل آن	دکتر حسینی
۸	۱۴۰۲/۸/۲۲	بررسی و تحلیل کارکرد و عملکرد نظام سلامت در کشور های مختلف و مقایسه با ایران	دکتر حسینی
۹	۱۴۰۲/۸/۲۹	آشنایی با سابقه و ساختار سازمان های بهداشتی و درمانی ایران	دکتر حسینی
۱۰	۱۴۰۲/۹/۶	آشنایی و تحلیل سازمان های بهداشتی و درمانی در ایران	دکتر حسینی
۱۱	۱۴۰۲/۹/۱۳	تشکیلات و عملکرد سازمان بهداشت جهانی و مناطق شش گانه مربوطه	دکتر حسینی
۱۲	۱۴۰۲/۹/۲۰	مفاهیم خوب بودن (Goodness) یا عادلانه بودن (Fairness) عملکرد نظام سلامت	دکتر حسینی
۱۳	۱۴۰۲/۹/۲۷	مدیریت هزینه های نظام سلامت	دکتر حسینی
۱۴	۱۴۰۲/۱۰/۴	کیفیت مراقبت	دکتر حسینی
۱۵	۱۴۰۲/۱۰/۱۱	اجرای سیستم های بهداشتی و درمانی	دکتر حسینی
۱۶	۱۴۰۲/۱۰/۱۸	آشنایی با مفاهیم و ابزار های ارزیابی عملکرد نظام های سلامت ایران و جهان	دکتر حسینی
۱۷	۱۴۰۲/۱۰/۲۵	آزمون	دکتر حسینی

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:



ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور و شرکت فعال در کلاس	در طول نیمسال	۲
	انجام تکلیف کلاسی و کنفرانس	در طول نیمسال	۳
۲	آزمون در طول نیمسال تحصیلی	میان ترم	۵
۳	آزمون کتبی پایان نیمسال	پایان نیمسال	۱۰
۴	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	پاسخ به تکالیف بارگذاری شده در سامانه نوید
۲	پاسخ به تکالیف بارگذاری شده در سامانه نوید
۳	ارائه کنفرانس در خصوص کارکرد ها و نتایج اهداف نظام سلامت یک کشور انتخابی و مقایسه با ایران



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	دسته بندی کشورهای مختلف بر اساس نظام های سیاسی و اقتصادی	- بیان ساختار و ارزش های کشور های پیشرفته با نظام سرمایه داری - بیان ساختار و ارزش های کشور های سوسیالستی - بیان ساختار و وضعیت توسعه در کشور های در حال توسعه - بیان ساختار و وضعیت توسعه در کشور های عقب افتاده	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، اسلاید، ویدئو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۲	سطوح توسعه، سیاست و زیر ساخت های اقتصادی، مبنایی برای تجلی سیستم خدمات بهداشتی و درمانی	- تعریف مفهوم توسعه، - بیان سطوح و ابعاد مختلف توسعه - بیان انواع شاخص های توسعه - بیان زیرساخت ها اقتصادی لازم کشورها - بیان ارتباط اقتصاد و حوزه سلامت	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	کامپیوتر، اسلاید، ویدئو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۳	آشنایی و تحلیل اهداف، کارکردها و برنامه های نظام های سلامت در جهان	- بیان ساختار و ورودی های نظام سلامت - بیان اهداف حد واسط - بیان اهداف نهایی و کارکردها - بیان پیامد های نظام سلامت	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گروه های کوچک مبتنی بر حل مسئله	کامپیوتر، اسلاید، ویدئو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۴	محور تقسیم بندی نظام های سلامت - نظام های سلامت مرجع	- توضیح نظام بیمه عمومی بیسمارکی در آلمان و کشورهای مشابه - توضیح نظام بهداشت و درمان ملی	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	کامپیوتر، اسلاید، ویدئو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)



درج پیام)			بوریجی در انگلستان و کشورهای مشابه - توضیح نظام سلامت مبتنی بر بازار آزاد در آمریکا و کشوره های مشابه - توضیح نظام سلامت تعاون همگانی مانند ایران و کشورهای مشابه		
آشنایی و تحلیل سیاست های کلی سلامت مصوب مجمع تشخیص مصلحت نظام و چشم انداز نظام سلامت کشور	۵	مرور و بررسی سیاست های کلی سلامت مصوب مجمع تشخیص مصلحت نظام -تحلیل نتایج سیاست های کلی سلامت مصوب مجمع تشخیص مصلحت نظام	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، اسلاید، ویدئو پروژکتور، ما ژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
آشنایی و تحلیل سیاست ها، ماموریت ها برنامه های توسعه در بخش سلامت	۶	مرور و تحلیل سیاست ها و برنامه های بالادستی در سطح حاکمیتی، دولت و مجلس مرتبط با نظام سلامت مرور و تحلیلی بخش سلامت برنامه های توسعه ششم و هفتم کشور	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، اسلاید، ویدئو پروژکتور، ما ژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
آشنایی و تحلیل نظام سلامت کشور، اهداف، کارکرد ها و اهرم های کنترل آن	۷	-آشنایی با کارکرد های نظام سلامت ایران و مصادیق آن - آشنایی با اهداف نظام سلامت ایران و مصادیق آن - آشنایی با اهرم های کنترل نظام سلامت ایران و مصادیق آن	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	کامپیوتر، اسلاید، ویدئو پروژکتور، ما ژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
بررسی و تحلیل کارکرد و عملکرد نظام سلامت در کشور های مختلف و مقایسه با ایران	۸	توضیح و مقایسه نظام سلامت کشور های - آلمان، -انگلستان،	شناختی، عاطفی	آموزش وارونه، سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	کامپیوتر، اسلاید، ویدئو پروژکتور، ما ژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و



درج پیام)			- آمریکا - سوئد - فرانسه - ایتالیا - ژاپن - تایلند - ترکیه		
کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)	آموزش وارونه، سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی،	شناختی، عاطفی	توضیح و مرور دقیق موارد ذیل: - تاریخچه ای کوتاه از ساختار و عملکرد های اصلی نظام سلامت ایران زمان شکل گیری وزارت بهداشت د) طرح ادغام آموزش پزشکی و ارائه خدمات پزشکی و ایجاد دانشگاه های علوم پزشکی و شبکه بهداشت و درمان، بیمه همگانی، پزشک خانواده، طرح تحول نظام سلامت - سطوح ادغام و ساختار فعلی و تشکیلات نظام سلامت - اصلاحات عمده نظام سلامت پس از شکل گیری وزارت بهداشت	آشنایی با سابقه و ساختار سازمان های بهداشتی و درمانی ایران	۹
کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	شناختی، عاطفی	توضیح عملکرد هر کدام از سازمان های ذیل در بخش سلامت: - توضیح ارائه دهنده های خدمت در بخش دولتی - توضیح ارائه دهنده های خدمت در بخش	آشنایی و تحلیل سازمان های بهداشتی و درمانی در ایران	۱۰



			خصوصی - مقایسه کارایی و اثربخشی هر کدام از دو روش ارائه خدمت - سازمان تأمین اجتماعی - نیروهای مسلح - بخش خصوصی -وزرات نفت -بنیاد شهید و امور ایثارگران -سازمان بیمه خدمات درمانی یا بیمه سلامت ایرانیان -سازمان بیمه خدمات درمانی نیروهای مسلح -سازمان هلال احمر -سازمان های غیردولتی مرتبط با نظام سلامت سایر بخشهای دولتی -سازمان های بین المللی		
۱۱	تشکیلات و عملکرد سازمان بهداشت جهانی و مناطق شش گانه مربوطه	شناخت و بیان موارد ذیل: -اهداف سازمان بهداشت جهانی - ساختار سازمان جهانی بهداشت -تقسیم بندی و مناطق شش گانه مربوطه -نحوه ارتباط نظام سلامت ایران با WHO	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)
۱۲	مفاهیم خوب بودن (Goodness) یا عادلانه بودن (Fairness) عملکرد نظام سلامت	-بیان مفهوم نظام سلامت نظام سلامت خوب	شناختی، عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	کامپیوتر، اسلاید، ویدیو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه



نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)			-شاخص های نظام سلامت خوب -بیان مفهوم عدالت در سلامت -بیان شاخص های عدالت در سلامت	
کامپیوتر، اسلاید، ویدئو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	شناختی، عاطفی	-بیان و تشریح هزینه های مختلف در بخش بهداشت و درمان کشورهای مختلف و عوامل موثر بر کارایی و اثر بخشی آن	۱۳ مدیریت هزینه های نظام سلامت
کامپیوتر، اسلاید، ویدئو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	شناختی، عاطفی	- بیان تعریف مفهوم کیفیت - بیان تعریف مفهوم مدیریت کیفیت -بیان مفهوم مدیریت کیفیت در سلامت -بیان روش های ارتقای کیفیت در نظام سلامت	۱۴ کیفیت مراقبت
کامپیوتر، اسلاید، ویدئو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، گزارش تجارب	شناختی، عاطفی	-توضیح و بیان مدیریت متمرکز و غیر متمرکز در نظام های سلامت کشورهای در حال توسعه و پیش رفته -توضیح دیگر الزامات مدیریتی در ساختار نظام سلامت	۱۵ اجرای سیستم های بهداشتی و درمانی
کامپیوتر، اسلاید، ویدئو پروژکتور، ماژیک، تخته وایت برد، سامانه نوید (بارگذاری تکالیف، گفتگو و درج پیام)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار	شناختی، عاطفی	-توضیح مفاهیم دالی و کوالی - توضیح امید به زندگی - توضیح مشارکت عادلانه - روش های جبران خدمت -بیان مولفه های مختلف برای اندازه گیری عملکرد موفق و ناموفق سیستم های نظام سلامت -بیان شاخص های سنجش عملکرد در	۱۶ آشنایی با مفاهیم و ابزار های ارزیابی عملکرد نظام های سلامت ایران و جهان



			ابعاد مختلف نظام سلامت		
۱۷	آزمون			برگه امتحانی - خودکار - سامانه نوید،	

ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس نظام های بهداشت و درمان ایران و جهان	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	حضور و شرکت فعال در کلاس	۲	۱	۲
۲	انجام تکلیف کلاسی	۲	۱	۲
۳	ارائه کنفرانس	۱	۱	۱
۴	آزمون در طول نیمسال تحصیلی	۵	۱	۵
۵	آزمون کتبی پایان نیمسال	۱۰	۱	۱۰
	جمع کل			۲۰



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طرح درس روزانه آموزش تنوری



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

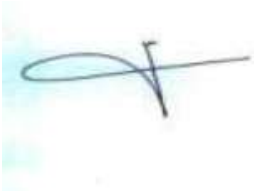
گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		*		طرح درس مورد تایید است دکتر لیلا کیکاوسی آرانی مدیر گروه 
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		*		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		*		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		*		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		*		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		*		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		*		
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		*		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		*		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		*		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		*		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		*		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		*		
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		*		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است		*		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		*		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		*		

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.